

Lista pitanja: Stručna pitanja

Za poziciju : Stručni savjetnik za NPP i razvitak škola

Datum kreiranja liste:

1 Ko može osnovati školu koja ima status javne ustanove

Odgovor

- 1 Školu koja ima status javne ustanove mogu osnovati domaća i strana fizička i pravna lica u skladu sa Zakonom o obrazovanju u osnovnim i srednjim školama Brčko distrikta BiH
- 2 Školu koja ima status javne ustanove može osnovati Skupština Brčko distrikta BiH u skladu sa planom obrazovanja i Zakonom o obrazovanju u osnovnim i srednjim školama Brčko distrikta BiH
- 3 Školu koja ima status javne ustanove može osnovati nadležni organ vjerske zajednice

2 Od čega se sastoji nastavni plan i program za srednje obrazovanje i obuku u Brčko distriktu BiH

Odgovor

- 1 Nastavni plan i program za srednje obrazovanje i obuku u Brčko distriktu BiH sastoji se od zajedničke jezgre sastavljene u skladu sa Okvirnim zakonom o osnovnom i srednjem obrazovanju u BiH i dijela nastavnog plana i programa koji se kreira u školama
- 2 Nastavni plan i program za srednje obrazovanje i obuku u Brčko distriktu BiH sastoji se od sadržaja kreiranih isključivo u školama zavisno od profila za koje se učenici školuju
- 3 Nastavni plan i program za srednje obrazovanje i obuku u Brčko distriktu BiH jedinstven je na nivou BiH i zavisi od profila za koje se učenici školuju

3 Tko donosi nastavni plan i program za posebno nadarene učenike

Odgovor

- 1 Nastavni plan i program za posebno nadarene učenike donosi Agencija za nastavne planove i programe Bosne i Hercegovine
- 2 Nastavni plan i program za posebno nadarene učenike donosi ne može se donijeti u Brčko distriktu BiH
- 3 Nastavni plan i program za posebno nadarene učenike donosi Odjel za obrazovanje kao poseban nastavni plan i program

4 Ko donosi nastavni plan i program za sve osnovne i srednje škole Brčko distrikta BiH

Odgovor

- 1 Nastavni plan i program za sve osnovne i srednje škole Brčko distrikta BiH donosi Agencija za nastavne planove i programe Bosne i Hercegovine
- 2 Nastavni plan i program za sve osnovne i srednje škole Brčko distrikta BiH donosi šef Odjeljenja za obrazovanje na prijedlog škola
- 3 Nastavni plan i program za sve osnovne i srednje škole Brčko distrikta BiH donosi šef Odjeljenja za obrazovanje, na prijedlog Pedagoške institucije

5 U kom periodu se realizuje nastavni plan i program u školama Brčko distrikta BiH

Odgovor

- 1 Nastavni plan i program u školama Brčko distrikta BiH realizira se u toku školske godine
- 2 Nastavni plan i program u školama Brčko distrikta BiH realizira se tokom cjelokupnog školovanja
- 3 Nastavni plan i program u školama Brčko distrikta BiH realizira se u toku nastavne godine

6 Čime se utvrđuju postupak i uvjeti prestanka statusa učenika osnovne i srednje škole

Odgovor

- 1 Postupak i uvjeti prestanka statusa učenika osnovne i srednje škole utvrđuju se na temelju mišljenja Pedagoške institucije i odluke voditelja/ice Odjela za obrazovanje
- 2 Postupak i uvjeti prestanka statusa učenika osnovne i srednje škole utvrđuju se odlukama nastavničkog vijeća i školskog odbora
- 3 Postupak i uvjeti prestanka statusa učenika osnovne i srednje škole utvrđuju se pravilima škole i propisima o disciplinskoj i materijalnoj odgovornosti učenika

7 Na koji način se realizuju vannastavne aktivnosti u školi koje imaju za cilj razvijanje i produbljivanje učeničkih stvaralačkih sposobnosti i sticanje pozitivnih navika i vještina

Odgovor

- 1 Vannastavne aktivnosti u školi koje imaju za cilj razvijanje i produbljivanje učeničkih stvaralačkih sposobnosti i sticanje pozitivnih navika i vještina realiziraju se na principu obaveznosti za sve učenike
- 2 Vannastavne aktivnosti u školi koje imaju za cilj razvijanje i produbljivanje učeničkih stvaralačkih sposobnosti i sticanje pozitivnih navika i vještina realiziraju se na principu dobrovoljnosti
- 3 Vannastavne aktivnosti u školi koje imaju za cilj razvijanje i produbljivanje učeničkih stvaralačkih sposobnosti i sticanje pozitivnih navika i vještina realiziraju se na pismeni zahtjev roditelja

8 Koji je minimalan broj učenika za osnivanje privatne škole u Brčko distriktu BiH

Odgovor

- 1 Minimalan broj učenika za osnivanje privatne škole utvrđen je Pedagoškim standardima i normativima
- 2 Ne mogu osnovati privatne škole
- 3 Minimalan broj učenika za osnivanje privatne škole nije utvrđen Pedagoškim standardima i normativima

9 Ko odobrava školske udžbenike i nastavna sredstva koji se koriste u nastavnom procesu Brčko distrikta BiH

Odgovor

- 1 Školske udžbenike i nastavna sredstva koji se koriste u nastavnom procesu Brčko distrikta BiH odobrava Vlada Brčko distrikta BiH
- 2 Školske udžbenike i nastavna sredstva koji se koriste u nastavnom procesu Brčko distrikta BiH odobrava šef Odjeljenja za obrazovanje na prijedlog Pedagoške institucije
- 3 Školske udžbenike i nastavna sredstva koji se koriste u nastavnom procesu Brčko distrikta BiH odobrava Pedagoška institucija na prijedlog stručnog savjetnika za nastavne planove i programe i razvoj škola

10 Kako odrasli mogu stjecati osnovno i srednje obrazovanje u Brčko distriktu BiH

Odgovor

- 1 Odrasli ne mogu stjecati osnovno i srednje obrazovanje u Brčko distriktu BiH
- 2 Odrasli mogu da stiču osnovno i srednje obrazovanje u Brčko distriktu BiH pohađanjem nastave ili polaganjem ispita
- 3 Odrasli mogu stjecati osnovno i srednje obrazovanje samo u privatnim školama

11 Ko vrši stručno-pedagoški nadzor u školi

Odgovor

- 1 Stručno-pedagoški nadzor u školi vrši inspektor za obrazovanje
- 2 Stručno-pedagoški nadzor u školi vrši Pedagoška institucija
- 3 Stručno-pedagoški nadzor u školi vrši šef Odjeljenja za obrazovanje

12 Šta je prema Organizacijskom planu Pedagoška institucija

Odgovor

- 1 Prema Organizacijskom planu Pedagoška institucija je odjeljenje Vlade Brčko distrikta BiH
- 2 Prema Organizacijskom planu Pedagoška institucija je pododjeljenje Odjeljenja za obrazovanje
- 3 Prema Organizacijskom planu Pedagoška institucija je nezavisna institucija

13 Šta je instruktivna nastava prema Pedagoškim standardima i normativima za osnovno obrazovanje u Brčko distriktu BiH

Odgovor

- 1 Instruktivna nastava prema Pedagoškim standardima i normativima za osnovno obrazovanje u Brčko distriktu BiH je skraćeni oblik nastavnog plana i programa pri edukaciji učenika ili polaznika koji se realizira kao vid nastave
- 2 Instruktivna nastava prema Pedagoškim standardima i normativima za osnovno obrazovanje u Brčko distriktu BiH je oblik fakultativne nastave
- 3 Instruktivna nastava prema Pedagoškim standardima i normativima za osnovno obrazovanje u Brčko distriktu BiH je kada učenik može da bira iz više ponuđenih nastavnih predmeta onaj za koji ima najviše afiniteta i interesovanja

14 Šta je dodatna nastava prema Pedagoškim standardima i normativima za osnovno obrazovanje u Brčko distriktu BiH

Odgovor

- 1 Dodatna nastava prema Pedagoškim standardima i normativima za osnovno obrazovanje u Brčko distriktu BiH je nastava za slabije učenike ili one koji iz objektivnih razloga nisu bili u mogućnosti savladati dio nastavnog plana i program
- 2 Dodatna nastava prema Pedagoškim standardima i normativima za osnovno obrazovanje u Brčko distriktu BiH je individualizirani oblik rada za potencijalno darovite učenike
- 3 Dodatna nastava prema Pedagoškim standardima i normativima za osnovno obrazovanje u Brčko distriktu BiH je nastava koju odredi nastavničko vijeće škole

15 Gdje se mogu organizovati izvannastavne aktivnosti

Odgovor

- 1 Izvannastavne aktivnosti mogu se organizirati isključivo u školi
- 2 Izvannastavne aktivnosti mogu se organizirati u školi, mjesnim, kulturno-umjetničkim, sportskim, tehničkim, humanitarnim i drugim društvima
- 3 Izvannastavne aktivnosti ne mogu se organizirati

16 Čime se ostvaruje odgojno-obrazovni proces u školama

Odgovor

- 1 Odgojno-obrazovni proces u školama ostvaruje se isključivo na temelju godišnjeg programa rada škole
- 2 Odgojno-obrazovni proces u školama ostvaruje se primjenom nastavnih planova i programa
- 3 Odgojno-obrazovni proces u školama ostvaruje se podzakonskim aktom proizašlim iz Zakona o obrazovanju u osnovnim i srednjim školama

17 Šta se ne propisuje nastavnim planom kao školskim dokumentom

Odgovor

- 1 Nastavnim planom kao školskim dokumentom ne propisuju se vaspitno-obrazovna područja odnosno predmeti u određenoj školi
- 2 Nastavnim planom kao školskim dokumentom ne propisuje se redosljed izučavanja predmeta po razredima
- 3 Nastavnim planom kao školskim dokumentom ne propisuju se imena nastavnika po predmetima
- 4 Nastavnim planom kao školskim dokumentom ne propisuje se broj časova sedmično za pojedini predmet

18 Šta se ne propisuje nastavnim programom kao školskim dokumentom

Odgovor

- 1 Nastavnim programom kao školskim dokumentom ne propisuje se obim nastavnog sadržaja pojedinog predmeta
- 2 Nastavnim programom kao školskim dokumentom ne propisuje se dubina nastavnih sadržaja pojedinog predmeta
- 3 Nastavnim programom kao školskim dokumentom ne propisuju se imena nastavnika po predmetima
- 4 Nastavnim programom kao školskim dokumentom ne propisuje se redosljed nastavnih sadržaja pojedinog nastavnog predmeta

19 Šta je dopunska nastava i za koga se organizuje

Odgovor

- 1 Dopunska nastava je obvezna nastava i organizuje se za učenike koji žele produbiti znanje iz pojedinih nastavnih predmeta
- 2 Dopunska nastava je individualizirani oblik rada u skupinama za učenike koji ne pate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha i organizuje se za slabije učenike ili za one koji iz objektivnih razloga nisu bili u mogućnosti uspješno savladati sadržaje nastavnog plana i programa
- 3 Dopunska nastava je individualizirani oblik rada u skupinama za učenike koji ne pate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha i organizuje se za one koji se opredijele na početku školske godine

20 Ko čini didaktički četverougao

Odgovor

- 1 Didaktički četverokut čine: učenik, nastavnik, nastavni sadržaji te nastavna sredstva i pomagala
- 2 Didaktički četverokut čine: učenik, nastavnik, nastavni sadržaji i roditelji
- 3 Didaktički četverokut čine: učenik, nastavnik, nastavni sadržaji i stručni organi škole

21 Ko izrađuje operativni nastavni plan i program

Odgovor

- 1 Operativni nastavni plan i program izrađuje stručni savjetnik za nastavne planove i programe i razvoj škola
- 2 Operativni nastavni plan i program izrađuje predmetni nastavnik za određenu školsku godinu
- 3 Operativni nastavni plan i program izrađuje stručni aktiv škole

22 Šta čini didaktički trougao

Odgovor

- 1 Didaktički trokut čine: učenik, nastavnik i roditelji
- 2 Didaktički trokut čine: učenik, nastavnik te nastavna sredstva i pomagala
- 3 Didaktički trokut čine: učenik, nastavnik i nastavni sadržaji

23 Koji nije osnovni zadatak nastave

Odgovor

- 1 Osnovni zadatak nastave nije materijalni
- 2 Osnovni zadatak nastave nije vaspitni
- 3 Osnovni zadatak nastave nije funkcionalni
- 4 Osnovni zadatak nastave nije estetski

24 Koji je funkcionalni zadatak nastave

Odgovor

- 1 Funkcionalni zadatak nastave je sticanje znanja
- 2 Funkcionalni zadatak nastave je razvijanje sposobnosti
- 3 Funkcionalni zadatak nastave je usvajanje vaspitnih vrijednosti

25 Šta je akceleracija u obrazovanju

Odgovor

- 1 Akceleracija u obrazovanju je fizička veličina
- 2 Akceleracija u obrazovanju je ubrzano napredovanje učenika
- 3 Akceleracija u obrazovanju je ponavljanje razreda

26 Šta je prednost kompjuterizovane nastave

Odgovor

- 1 Kompjuterizirana nastava prilagođena je najsposobnijima
- 2 Kompjuterizirana nastava dobra je za sve nastavne predmete
- 3 Kompjuterizirana nastava omogućava veći nivo individualizacije

27 Tko je obvezan omogućiti nesmetano vršenje stručno-pedagoškog nadzora i uvid u dokumentaciju i evidenciju

Odgovor

- 1 Tajnik/ica u školi obvezan/na je omogućiti nesmetano vršenje stručno-pedagoškog nadzora i uvid u dokumentaciju i evidenciju
- 2 Odgovorna osoba u školi obvezna je omogućiti nesmetano vršenje stručno-pedagoškog nadzora i uvid u dokumentaciju i evidenciju
- 3 Upravni/na inspektor/ica obvezan/na je omogućiti nesmetano vršenje stručno-pedagoškog nadzora i uvid u dokumentaciju i evidenciju

28 Tko izrađuje programe školskih i međuškolskih susreta i natjecanja

Odgovor

- 1 Ravnatelj/ica škole izrađuje programe školskih i međuškolskih susreta i natjecanja
- 2 Ravnatelj/ica Pedagoške institucije izrađuje programe školskih i međuškolskih susreta i natjecanja
- 3 Stručni aktiv izrađuje programe školskih i međuškolskih susreta i natjecanja

29 Šta nije metoda razgovora

Odgovor

- 1 Metoda razgovora nije intervju
- 2 Metoda razgovora nije opisivanje
- 3 Metoda razgovora nije polemika

30 Tko odlučuje o žalbama roditelja odnosno skrbnika učenika na izrečenu odgojno-stegovnu mjeru

Odgovor

- 1 Školski odbor odlučuje o žalbama roditelja odnosno skrbnika učenika na izrečenu odgojno-stegovnu mjeru
- 2 Ravnatelj/ica škole odlučuje o žalbama roditelja odnosno skrbnika učenika na izrečenu odgojno-stegovnu mjeru
- 3 Inspektor/ica za obrazovanje odlučuje o žalbama roditelja odnosno skrbnika učenika na izrečenu odgojno-stegovnu mjeru